

山西省教育科学规划领导小组办公室

晋教科规办函〔2023〕3号

关于做好山西省教育科学 “十四五”规划 2023 年度课题申报工作的通知

各市教育局、教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，厅直属各单位：

按照《山西省教育科学规划课题管理办法》的有关规定，经山西省教育科学规划领导小组批准，决定组织开展山西省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题申报工作。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

本年度山西省教育科学规划课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述、习近平总书记视察山西的重要讲话、重要指示以及全国教育大会精神，坚持正确政治方向、价值导向和学术导向，坚持基础研究和应用研究并重，着眼“十四五”山西省教育发展的趋势和要求，鼓励开展反映我省教育事业发展的前瞻性、创新性课题研究，同时对我省教育发展中出现的一些重大问题快速做出反应，以课题形式进行研究，发挥省教育科学规划课题的实践指导、示范引领作用，为山西教育改革发展服

务，推进我省教育科学事业的发展。

二、课题类型

本年度共设五类课题，即年度省教育科学一般规划课题、中小学德育专项课题、教育数字化与教育教学改革专项课题、学生军事训练与学校国防教育专项课题、体育与健康专项课题。

本年度省教育科学一般规划课题不设课题指南，跨学科课题根据“尽量靠近”原则，选择一个学科为主学科进行申报。

专项课题中“中小学德育专项课题”“教育数字化与教育教学改革专项课题”设有指南。课题指南原则上为专项课题重点研究方向和内容，一般不宜直接作为课题题目，申请人可作分解、细化，自拟题目，进行申报。

专项课题中“学生军事训练与学校国防教育专项课题”“体育与健康专项课题”设有课题指南。指南中的委托课题和重点课题中的选题即课题名称，申报时不得更改，并给予一定的经费支持。指南中的一般课题不宜直接作为课题名称，申请人可作分解、细化，自拟题目，进行申报。此两类专项课题研究期限为两年。研究成果以研究报告为主。

各类课题申请人均应根据各自研究专长，立足教学岗位，进行申报。课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。每个课题限报一名主持人。

三、申报要求

（一）课题申请人需遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。

不能从事实质性研究工作的不得申报，研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作的原则上不得申报。在研的省教育科学规划课题（含专项课题）或其他省级课题的负责人和申报了其他省级课题的负责人，不能参与本年度省教育科学规划的课题申报。

（二）课题申请人须具有副高级以上（含）专业技术职称或博士学位。不具有副高级以上（含）专业技术职称或者博士学位的，需具备相应研究专业的本科学历和相应岗位五年（含五年）以上教学经历。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。

（三）为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，**课题申请人同年度只能申报一项课题**，即申报了年度一般规划课题的申请人，不得再申报年度专项课题；申报了年度专项课题的申请人，不得再申报年度一般规划课题。本年度课题申请人不能作为课题组成员参与其他省级课题的申请；课题组成员同年度最多参与两项省级教育科学规划课题申请。在研省级课题的课题组成员最多参与本年度一个省级教育科学规划课题申请。

（四）立项后凡以省级教育科学规划课题名义发表的阶段性研究成果或最终研究成果，**不得同时标注其他课题类别字样**。

（五）贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消三年申报资格；如获立项即予撤项

并通报批评，三年内不得再申报山西省教育科学规划课题。凡立项课题不得以课题名义开展任何经营性活动。

四、申报时间

本年度课题申报时间为2023年4月3日至6月4日。平台开放前，申请人可参考课题申请书和活页先行准备课题申报材料，开放后可直接填写。课题申请人注册和提交申请时间为**2023年5月6日零时至2023年6月4日24时**，逾期不再受理申报。课题委托管理机构初评时间为**2023年6月5日零时至2023年6月18日24时**。课题委托管理机构对审核通过的课题在规定时间内提交省规划办；审核未通过者将予以退回，退回后，申报人可自愿在各课题委托管理机构设置的时间内重新修改提交。

本年度学生军事训练与学校国防教育专项课题以及体育与健康专项课题申报时间为2023年4月3日至6月4日。申报材料由各课题委托管理机构统一报送，原则上不接受个人申报，逾期不再受理。

五、注意事项

（一）本年度课题继续采取网上申报。“山西省教育科学规划课题管理平台”（以下简称平台）中的“课题申报”为本次申报的网络平台，网上注册和申报办法等以平台上“公共通知”里的网上申报操作说明和小视频为参考，按步骤按要求进行注册和填写。

（二）本年度“学生军事训练与学校国防教育”和“体育与健康”两类专项课题为纸质申报。《山西省教育科学规划课题申

请·评审书》可在山西省教育科学规划课题管理平台下载。

（三）省级教育科学规划课题申报采用分级审核管理制度。申请人所在单位、课题委托管理机构（含各市级教育科学规划办、普通高校、职业学校和直属单位）要加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，并签署明确意见。

（四）省教育科学规划课题实行信用管理制度，申报前需登录山西省教育科学研究院网站（<http://www.sxsjky.com>）点击省规划办进行注册和申报，并认真阅读申请者承诺书与申报须知。

《山西省教育科学规划课题立项申请·评审书》视为具有约束力的合同文本，获准立项后，课题研究期限以立项文件为准，时间自课题批准立项之日算起。课题管理单位及其负责人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。预期成果必须有研究报告，结题成果与预期成果原则上要一致。

（五）各市课题委托管理机构应积极明确县（区）级教科研管理部门职责，或建立教科研联系人制度，配合省规划办推进建立省、市、县三级教科研管理体系，进一步加强对课题申报工作的组织和指导，规范省教育科学规划课题管理，同时保证信息及时上传下达，提高课题管理质量和效率。

省规划办联系电话：0351—5604689；技术咨询电话：13546435535。

纸质材料邮寄地址：山西省太原市杏花岭区东头道巷9号省规划办收。

- 附件：1. 2023 年度山西省教育科学规划“中小学德育”专项
课题指南
2. 2023 年度山西省教育科学规划“教育数字化与教育
教学改革”专项课题指南
3. 2023 年度山西省教育科学规划“学生军事训练与学
校国防教育”专项课题选题指南
4. 2023 年度山西省教育科学规划“体育与健康”专项
课题选题指南
5. 山西省教育科学规划课题申报流程图

山西省教育科学规划领导小组办公室

2023 年 4 月 3 日

附件 1

2023 年度山西省教育科学规划“中小学德育”专项课题指南

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和关于思政课建设的重要指示批示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，充分发挥学校育人功能，深化中小学“大思政课”改革创新，培育并形成独具山西特色的教育科研成果，推进山西省落实好“大思政课”建设和大中小学思想政治教育一体化建设，特制订本指南。

一、中小学思想政治课

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想中小学教学研究
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教育策略研究
3. 中华优秀传统文化资源融入思政课研究
4. 中小学校思政“大课堂”和“小课堂”实践研究
5. 中小学思政主题教育活动实践研究
6. 中小学课程育德实践研究
7. 中小学思政课校本课程开发研究
8. 中小学校思想政治教育体系衔接研究
9. 中小学校思政课一体化案例研究
10. 中小学校思政课一体化项目化研究
11. 中小学校思政一体化网络“云课堂”建设研究
12. 中小学校思政一体化教育基地建设研究
13. 中小学校思政一体化“名师工作室”建设研究
14. 中小学思政课实践教学研究

15. 中小学思政课主题式（项目式、议题式等）教学实践研究
16. 中小学思政课作业设计研究
17. 乡村中小生活化德育课程构建研究
18. 中小学思政课校外实践教育制度探索研究
19. 中小学红色精神传承教育策略研究
20. 中小学文化自信一体化培育研究
21. 基于地域特色的校外德育资源的实践研究
22. 中小学红色研学课程建设研究
23. 中小学思政课教研活动研究
24. 中小学思政课教学方法创新研究
25. 中小学思政课优质资源共建共享研究
26. 中小学思政课教师校外实践教育制度探索研究
27. 中小学思政课教师专业化能力提升研究

二、中小学心理健康教育

28. 学校心理健康教育工作现状及对策研究
29. 积极心理学取向的学校心理健康教育工作研究
30. 学生心理健康状况及对策研究
31. 学生积极心理品质培养策略研究
32. 不同年龄阶段学生心理健康教育内容及目标研究
33. 特殊家庭子女心理健康教育研究
34. 校园心理危机预防与干预研究
35. 学校预防校园欺凌的实践研究
36. 学生学业问题常见表现及教育对策研究
37. 学生考试焦虑及调整对策研究

38. 学生抗挫折心理教育研究
39. 学校心理健康教育课程建设研究
40. 心理健康教育在各学科教学中的渗透研究
41. 心理健康教育校本课程研发与实践研究
42. 心理健康教师专业化能力提升研究
43. 心理辅导技术在心理健康教育活动课中的运用研究
44. 心理健康教育活动课程设计及教学策略研究
45. 心理健康教育活动课评价标准及评价体系研究
46. 学校心理健康教育活动课课例研究
47. 心理健康教育课程优质资源共建共享策略研究
48. 团体心理辅导活动模式实践研究
49. 学生心理辅导方法与技术研究
50. 学生生涯教育实施路径研究
51. 中小学教师心理健康状况研究
52. 家校共育视角下中小学生学习心理健康教育路径研究

三、班主任及班级管理

53. 班级文化育人育德实践研究
54. 班级制度建设创新研究
55. 中小学班本德育课程开发与实践研究
56. 中小学优良校风、学风培育研究
57. 班主任育人实践研究
58. 班主任德育素养构成及培养途径研究
59. 班主任有效应对突发事件的校本化行动策略研究
60. 班主任德育专业化研究

61. 班主任工作案例研究
62. 班集体德育活动创新实践研究
63. 学生干部培养的策略研究
64. 班会课（家长会）的组织及策略研究
65. 班主任话语体系研究
66. 班主任胜任力培养研究
67. 班主任工作的评价与管理研究
68. 优秀班主任的个案研究

四、学校德育管理

69. 新时代中小学家校社协同育人实践研究
70. 新时代中小学学校家访专题研究
71. 中小學生思想道德发展状况研究
72. 中小学校园文化建设研究
73. 中小学校开展爱国主义教育的实践研究
74. 中小学校学生安全事件应对研究
75. 中小学校社团管理研究
76. 中小学“体德融合”教育实践研究
77. 党团队一体化建设实践研究
78. 山西地方少先队发展史研究
79. 少先队红色教育品牌塑造的实践研究
80. 少先队辅导员专业能力提升研究
81. 学校“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究
82. 中小学校教师队伍思想政治工作状况研究
83. 中小学劳动教育推进路径研究

84. 中小学劳动教育校本课程开发研究
85. 中小学劳动教育区域性标准研究
86. 中小学劳动教育资源开发与共享机制研究
87. 劳动教育的个性化设计与实施研究
88. 中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究

附件 2

2023 年度山西省教育科学规划 “教育数字化与教育教学改革”专项课题指南

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》、教育部《教育信息化 2.0 行动计划》《关于加强和改进中小学实验教学的意见》《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，推进山西省高校、中小学教育数字化与教育教学改革，特制定本指南。

一、信息技术工具与学科融合创新

1. “三个课堂”建设、管理与应用研究
2. “双师课堂”教学实施路径研究
3. 线上线下混合教学难点突破与教学评价研究
4. 数字化实验教学开展与学生创新能力培养研究
5. 新技术工具赋能中小幼艺术教育的研究
6. 信息技术与中小学劳动教育融合创新研究
7. “双减”背景下技术工具支持作业创新研究

二、数字化资源建设与实践应用

8. 国家中小学智慧教育云平台资源校本应用场景研究
9. 基于数字化影视资源促进思政课程建设研究
10. “空中课堂”资源库建设与应用研究
11. “双减”背景下幼小衔接数字化课程资源建设研究
12. 农村中小幼信息化教育资源建设、应用与评价研究

三、大数据应用与教研方式创新

13. 基于大数据的学生学习质量诊断及提高研究

14. 大数据驱动的精准确教学研究
15. 基于数据分析的精准确教研研究
16. 大数据支持的学生艺术素养评价研究
17. 网络教研模式创新与实效性研究
18. 智能技术支持的教研方式方法创新研究

四、智慧教育与人工智能

19. 区域智慧教育网络学习空间开发研究
20. 数字（智慧）校园建设、管理与应用研究
21. 人工智能、跨学科学习（STEAM 教育）、创客教育等新型教育模式的应用研究

22. 人工智能促进学生个性化学习研究
23. 智能设备监测学生体质健康发展研究

五、教师信息素养与专业发展

24. 中小学教师数据素养培育路径与评价标准研究
25. 教师校本研修伴随式数据采集与效果评价研究
26. 学校管理团队信息化领导力研究
27. “互联网+”理念下教师学习（研修）共同体研究
28. 信息技术支持教师培养模式的创新研究
29. 智能视频分析支持教师专业发展研究

六、其他研究

30. 智能时代“五育”融合实践路径研究
31. 在线教育的效果评价与未来趋势研究
32. 教育数字化转型背景下学校教育教学生态发展研究
33. 智慧教育背景下高校人才培养数字化转型研究
34. 高校 MOOC 资源支持人才培养高质量发展研究

附件 3

2023 年度山西省教育科学规划

“学生军事训练与学校国防教育”专项课题选题指南

为深入贯彻落实《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》《中共中央 国务院 中央军委关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》《国务院办公厅中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》《普通高等学校军事课教学大纲》《普通高等学校军事课程建设标准》《高中阶段学生军事训练教学大纲》及《山西省学生军事训练改革实施办法》等有关文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦重大理论和现实问题研究以及重大实践经验总结，坚持基础研究和应用研究并重，推动跨学科、多学科交叉融合创新，增强教育科学研究为教育实践服务的针对性，提升我省学生军事训练与学校国防教育研究原创能力，深化我省学生军事训练改革和学校国防教育发展，特制订本指南。

一、委托课题

1. 山西省学生军训协同创新基地建设研究
2. 普通高校军事兴趣类社团建设与高质量兵员预征预储融合机制研究

二、重点课题

3. 党的二十大精神融入高校国防教育课程建设研究
4. 习近平强军思想融入大中小学国防教育全过程研究
5. 学校落实习近平总书记关于加强全民国防教育的重要指示精神的实践研究

6. 山西省学生军训基地化轮训、错峰训练的体制机制研究
7. 山西省普通高校学生军训的现状与对策研究
8. 山西省高中阶段学校学生军训的现状与对策研究
9. 山西省义务教育阶段学校国防教育的现状与对策研究
10. 山西省大中小学国防教育一体化建设研究
11. 学生军训教官来源、培养及资格认证制度研究
12. 新时代普通高校学生军事技能教学模式改革研究

三、一般课题

13. 新时代加强学校国防教育的途径研究
14. 新时代加强学校国防教育基地建设研究
15. 新时代高校国防教育与思想政治教育融合发展研究
16. 新中国成立以来党的国防教育思想史研究
17. 建军一百年奋斗目标视域下学生军训高质量发展研究
18. 退役军人担任青少年国防教育辅导员的制度研究
19. 国防教育融入中小学课程教材的途径研究
20. 国防教育融入高校专业课“课程思政”建设的途径研究
21. 学校国防教育与体育教育融合式发展研究
22. 学校国防体育活动开展体制机制研究
23. 学校国防教育新媒体网络体系建设研究
24. 国防教育学基本理论与方法研究
25. 普通高等学校军事课教材准入机制研究
26. 普通高校军事理论课教师队伍建设研究
27. 普通高校学生军训质量评价体系构建研究
28. 义务教育阶段学校国防教育师资力量建设研究

29. 义务教育阶段学校国防教育教材体系建设研究
30. 义务教育阶段学校国防教育考评体系构建研究
31. 《普通高等学校军事课建设标准》的实施现状及对策研究
32. 《普通高等学校军事课教学大纲》的实施现状及对策研究
33. 《高中阶段学校学生军事训练大纲》的实施现状及对策研究
34. 智能化战争形态演变视野下高校国防教育创新发展研究
35. “国防特色院校”培育、建设及内涵发展研究
36. 学生军训组织实施的制度化规范化研究
37. 退役大学生在学校国防教育中的作用发挥研究

特别说明:

1. 本专项课题采取纸质申报,《山西省教育科学规划课题申请·评审书》(学生军事训练与学校国防教育)可通过山西省教育科学规划课题管理平台下载。

2. “学生军事训练与学校国防教育”专项课题指南中委托课题和重点课题中的选题即为课题名称,申报时不得更改。一般课题中的选题不宜直接作为课题名称,申请人可作分解、细化,自拟题目,进行申报。

3. 本专项课题研究期限为两年。研究成果以研究报告为主。

4. 委托课题和重点课题给予一定的经费支持。

2023 年度山西省教育科学规划 “体育与健康教育”专项课题选题指南

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》及《山西省全面加强和改进新时代学校体育工作的若干措施》的文件精神，全面推动我省学校体育工作改革与创新，提升我省体育教师的教学与科研能力，培育并形成山西特色的体育科研成果，加快推进我省学校体育事业的发展，特制订本指南。

一、委托课题

1. 新时代背景下学校体育工作评价研究
2. 山西省学校体育安全与风险防控研究
3. 山西省学生体育竞赛现状及对策研究
4. 体教融合背景下山西省青少年体育工作协同创新路径研究
5. 儿童青少年体育与视力健康的理论与实证研究

二、重点课题

6. “十四五”时期学校体育高质量发展研究
7. 中华优秀传统体育项目进校园研究
8. 山西省学生体质健康促进研究
9. 学校体育智能化、智慧化教学研究
10. “双减”背景下社会机构服务中小学校体育教学工作的研究

三、一般课题

11. 体育课程思政的理论与实践研究
12. “一校一品” “一校多品” 学校体育模式研究
13. 新课标下义务教育阶段学校体育教学研究
14. 教练员（退役运动员）进校园对学校体育工作发展的研究
15. 儿童青少年体育与心理健康的理论与实证研究
16. 中小學生脊柱侧弯的体育干预研究
17. 农村中小学体育教育资源配置研究
18. 核心素养视域下中小学“体育与健康”课程跨学科融合研究
19. 山西乡村中小学体育教师专业发展研究
20. 山西省中小学“校园足球”建设的案例研究

特别说明:

1. 本专项课题采取纸质申报，《山西省教育科学规划课题申请·评审书》（体育与健康教育）可通过山西省教育科学规划课题管理平台下载。
2. “体育与健康教育”专项课题指南中委托课题和重点课题中的选题即为课题名称，申报时不得更改。一般课题中的选题不宜直接作为课题名称，申请人可作分解、细化，自拟题目，进行申报。
3. 本专项课题研究期限为两年。研究成果以研究报告为主。
4. 委托课题和重点课题给予一定的经费支持。

山西省教育科学规划课题申报流程图

